



منطقة العاصمة التعليمية

الاجابة
النموذجية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية
للسف السابع العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

أولاً- الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : (٢٥ درجة)

السؤال الأول -المعيار ٢-١ أقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

قال الله تعالى : " أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ

حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنبِتُوا شَجَرَهَا أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بَلٌّ لَهُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ﴿٦٠﴾ أَمَّنْ جَعَلَ

الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَّ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بَلٌّ

أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦١﴾ "

(سورة النمل)

٢

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة.

بيان قدرة الله في الكون . / الدعوة إلى التأمل في مظاهر قدرة الله في الكون (و ما شابه ذلك)

السؤال الثاني :

أولاً- المعيار ٢-٢ : أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

ينتشر في الفضاء الكثير من الكواكب والنجوم التي تسبح فيه ، فمن هذه الكواكب ، كوكب المشتري وهو أكبر وأضخم كوكب في المجموعة الشمسية وترتيبه الخامس في بعده عن الشمس ونظرًا لحجمه الكبير يستغرق ما يقارب ١٢ سنة أرضية ليدور دورة واحدة حول الشمس ويستغرق ١٠ ساعات ليدور دورة واحدة حول نفسه أي أكثر من ضعف الأرض ، كما يدور حول كوكب المشتري أكثر من ٦٠ قمرًا معروفًا ، ويتميز كوكب المشتري عن باقي الكواكب ببقع حمراء تظهر على سطحه ، وهي وراء سخونة الغلاف الجوي للمشتري .

١- أحدد معلومة ترتبط بـ " سبب سخونة الغلاف الجوي للمشتري " :

..... يتميز كوكب المشتري عن باقي الكواكب ببقع حمراء تظهر على سطحه

٢- " ينتشر في الفضاء الكثير من الكواكب والنجوم التي تسبح فيه " .

النص الذي يؤدي إلى فهم العبارة السابقة :

١

- أ- " ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقًا " . ()
- ب - " وعلامات وبالنجم هم يهتدون " . ()
- ج - " ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح " . (✓)
- د- " فإذا انشقت السماء فكانت وردة كالدهان " . ()

ثانيًا - المعيار ٢- ٥ :

- أ- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. ١
كوكب المشتري له خصائص تميزه (أي فكرة تشمل مضمون الفقرة).....
- ب- أخص بأسلوب النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا بفكرته ومراعياً سلامة اللغة. ٤
.....توزع الدرجة على النحو الآتي :

.....- التزام فكرة النص (درجتان) - التلخيص بأسلوبه (درجة واحدة)

.....- التزام الكم المطلوب (درجة واحدة)

السؤال الثالث - المعيار ٢- ٤ :

١- أكتب المطلوب فيما يأتي :

- مترادف كلمة (إبان) : (أظهر الكويتيون تلاحماً وصموداً إبان فترة الغزو) وقت / أثناء ١
- ضد كلمة (برزت) : (برزت جهود وزارة الصحة واضحة في التصدي لوباء كورونا) اختفت ١
- مفرد كلمة (أغاريد) : (أغاريد العصافير تسعد النفس) أغرودة ١
- جمع كلمة (داء) : (عالج الطبيب المريض من داء ألم به) أدواء ١

٢- أوظف كلمة (نال) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : ٢

الجملة الأولى :نال المتسابق الجائزة . (حصل عليها) و من معانيها أدرك و بلغ و حان .

الجملة الثانية :نال الرجل من عرضه . (سبه و شتمه) أو أي جملة سليمة .

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (حكم) في فراغ كل جملة مما يأتي على أن يكون اسماً :

١ -حكام..... الكويت يتميزون بالرأي السديد.

١ - قضت المحكمة..... ببراءة المتهم .

السؤال الرابع - أ. المعيار ٢-٣

عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي ؛ سافر إلى بلاد الهند وشبه الجزيرة العربية والشام وبلاد الروم ومصر ، وقدم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها فذكر عاداتهم وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم ، كما أن له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء، وكذلك الرحالة العربي محمد الإدريسي وهو مؤسس علم الجغرافيا الذي قام بتقسيم العالم إلى سبعة أقاليم ، وقد برع وتميز في الأدب والشعر، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل المغرب والأندلس ومصر وسواحل أوروبا ، ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق.

١- أعدد الخيار الصحيح مما يأتي :

١ - علاقة العبارة : (ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي) بما قبلها:

- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

ب- علاقة العبارة (ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق) بما قبلها: ١

- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

٢ - أعدد وجهاً من أوجه التشابه بين أبي الحسن المسعودي ومحمد الإدريسي:

- إنجاز نظرية التطور وطواحين الهواء. - تقسيم العالم إلى سبع أقاليم.

- السفر والترحال وجمع المعلومات. - تأسيس علم الجغرافيا.

٣ - أعدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين أبي الحسن المسعودي ومحمد الإدريسي:

- البراعة في الشعر. - الأصل العربي.

- نقل المعلومات. - تأليف كتاب.

ب. المعيار (٧-٢):

٢ - أكتب انطباعي الذي تكون لدي بعد قراءتي النص السابق في جملة وافية.

.....الإعجاب بالرحالة العرب و الفخر بهم

.....الرغبة في معرفة المزيد عن الرحالة العرب . .. (ونحو ذلك)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) السؤال الأول - المعيار (٣ - ١ / ٥) : (٣٥ درجة)

١- أُمِّزْ الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل بوضع خط تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي: ٢

- أ- تحظى الكويت بذكرٍ حسنٍ وسمعةٍ طيبةٍ بينَ دولِ العالمِ . فعل مضارع (صحيح - معتل)
ب- تبعثُ الرحلاتُ في نفوسنا السعادةَ و البهجةَ . فعل مضارع (صحيح - معتل)

٢- أَمَلْ الفِراغات الآتية بما هو مطلوب من بين القوسين أمامها : ٢

- أ- ...لن.... ترقى الأممُ إلا بالعلمِ والعملِ معاً . (أداة نصب)
ب-....لا..... تصاحبُ رفاقَ السوءِ . (أداة جزم)

٣- أَدُدْ علامةَ جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية : ١

- لم أفضِ وقتاً طويلاً في سفري خارج البلاد.
[السكون - الفتحة الظاهرة - حذف حرف العلة - الضمة]

٤- أَمَلْ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح الآخر ، ثم أضبطه : ١

.....أشاهد..... المناظرَ الخلابةَ في الدولِ التي نَسافرُ إليها .

٥- أضعُ فعلاً مضارعاً معتلاً في كلِّ فراغٍ مما يأتي : ٢

أ- يجب أن يدعو..... المؤمن ربه في السراء والضراء.

ب- نقرأ الكتب المفيدة لنتنمو / نسمو / نترقى معارفنا .

٦- أصوبُ الخطأَ النحويَّ في ضبطِ الفعل المضارع فيما يأتي : ٢

الجملة	التصويب
١- لن يحقق الكسول النجاحيحقق.....
٢- لم ييخُل الرحالةُ بنقلِ خبرتهِ لنايبخل.....

٧- أوظفُ الفعلَ المضارعَ (تتقدم) في جملتين مفيدتين من إنشائي ، بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى ، ومجزوماً في الجملة الثانية . ٢

- في حالة النصب :لن تتقدم الدول إلا بالعمل .

- في حالة الجزم :لم تتقدم أمة جاهلة

١- أكتب ما يملأ عليّ بخطّ واضحٍ ومنسقٍ ، ملتزماً بقواعدِ الهجاءِ الصحيحةِ :

.....

.....
.....
.....

- يحسم نصف درجة لمهارة الهمزة المتوسطة لكل نوع منها
(على واو وعلى نبرة) وإن تكررت
- يحسم ربع درجة على بقية المهارات الهجائية وإن تكررت .

.....
.....
.....
.....

٣- أعيدُ بخطّ الرقعةِ كتابةَ الجملة الآتية ، مراعيةً وضوح الحروف وتناسقها :

بالعلم والأخلاق تنهض الأوطان ويرتفع شأنها.

يحسم نصف درجة لتناسق الخط ودرجتان للالتزام بقواعد خط الرقعة ونصف درجة لجمال الخط

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها ، وجودة الأسلوب ، مع استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط بدقة :

١- الموضوع الأول : السفر متعة و انطلاق و معرفة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فوائد السفر	وصف زيارة لإحدى الدول	نصائح للمسافر

٢- الموضوع الثاني : القراءة غذاء للعقل ورفعة للأوطان .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فوائد القراءة وأثرها	مجالات تفضل القراءة فيها	تقديم نصيحة لزملائك

. معايير تقدير التعبير :

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات)

- جودة الأسلوب والفصاحة. (٣ درجات)

- استخدام علامات الترقيم بدقة. (درجتان)

- جودة الاستدلال. (درجتان)

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين .